

## Offre CCN par niveaux d'enseignements

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

|                                                                      | CYCLE 1 |    |    | CYCLE 2 |     |     | CYCLE 3 |     |                | CYCLE 4        |                |                |                  | LYCÉE           |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------|----|----|---------|-----|-----|---------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|--|
|                                                                      | PS      | MS | GS | CP      | CE1 | CE2 | CM1     | CM2 | 6 <sup>e</sup> | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> | 2 <sup>nde</sup> | 1 <sup>re</sup> | T <sup>le</sup> |  |
| Théâtre d'ombres : à la découverte des ombres colorées               | ✓       | ✓  | ✓  | ✓       |     |     |         |     |                |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| Construire un personnage avec des formes géométriques : quel bazar ! |         | ✓  | ✓  | ✓       | ✓   | ✓   |         |     |                |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| Le musée du Quai Branly : parcours maternelle                        | ✓       | ✓  | ✓  |         |     |     |         |     |                |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| Magie nouvelle                                                       |         |    |    |         | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   |                |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| Jonglage en rythme avec la musique                                   |         |    |    | ✓       | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓              |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| Découvrir l'opéra en s'amusant                                       |         |    |    |         |     |     | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              | ✓              |                |                  |                 |                 |  |
| Voyage en musique avec la Philharmonie                               |         |    |    | ✓       | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                  |                 |                 |  |
| Coding niveau 1                                                      |         |    |    |         |     | ✓   | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              |                |                |                  |                 |                 |  |
| Coding niveau 2                                                      |         |    |    |         |     | ✓   | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              |                |                |                  |                 |                 |  |
| Éducation aux médias et à l'information                              |         |    |    |         |     |     | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |                  |                 |                 |  |
| IA et créativité 1 <sup>er</sup> degré                               |         |    |    | ✓       | ✓   | ✓   | ✓       | ✓   |                |                |                |                |                  |                 |                 |  |
| IA et créativité 2 <sup>nd</sup> degré                               |         |    |    |         |     |     |         |     | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              | ✓                | ✓               | ✓               |  |
| Dans la peau d'un journaliste radio                                  |         |    |    |         |     |     |         |     |                |                | ✓              | ✓              | ✓                | ✓               | ✓               |  |
| Apprentis conteurs                                                   |         |    |    |         |     |     | ✓       | ✓   | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              | ✓                | ✓               | ✓               |  |